

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

*Приложение 2.20*

к ОП БТТ по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ 06 (в) Русский язык и культура речи**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

Балахна

2023

Рабочая программа по дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла **ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. N 835 (далее – ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г. и с учетом примерной основной образовательной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий **38.00.00 Экономика и управление.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Усачева Ю.Ю., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория.

Рецензенты:

1. Алексеева Г.А.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

# 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 06 (в) Русский язык и культура речи

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «русский язык и культура речи» является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	22
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка	2	ОК 1-9
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).	2	
<b>Раздел 1 Фонетика</b>		<b>8</b>	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	ОК 1-9
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	
	Варианты русского литературного произношения: произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	
	<b>Контрольная работа по теме «Фонетика»</b>	1	
	<b>Практическая работа № 1 «Нормы произношения и ударения»</b>	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1 по теме «Фонетика»</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b>	2	
	-выполнение упражнений по учебнику	1	
	-работа с орфоэпическим словарем	2	
<b>Раздел 2 Лексика и фразеология</b>		<b>10</b>	
	Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты.	2	ОК 1-9
	Фразеологические единицы русского языка. Фразеологическая норма, ее варианты	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы.	1	
	<b>Контрольная работа по теме « Лексика и фразеология »</b>	1	

	<b>Практическая работа № 2</b> «Строение и значение фразеологизмов»	2	ОК 1-9
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2</b> по теме «Лексика и фразеология»	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	1	
	- выполнение упражнений по учебнику	1	
	- работа с фразеологическим словарем		
<b>Раздел 3 Словообразование</b>		<b>4</b>	
	Способы словообразования	2	ОК 1-9
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	2	
	- выполнение упражнений по учебнику	1	
	- работа с словообразовательным словарем	2	
<b>Раздел 4 Части речи</b>		<b>8</b>	
	Самостоятельные и служебные части речи	2	ОК 1-9
	Нормативное употребление форм слова.	2	
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	
	<b>Контрольная работа по теме «Части речи»</b>	1	
	<b>Практическая работа № 3</b> «Нормы русского правописания»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику		
<b>Раздел 5 Синтаксис</b>		<b>8</b>	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	ОК 1-9
	Простое, сложное, сложноподчиненное и бессоюзное сложные предложения. Актуальное членение предложения.	2	
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи).	2	
	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	
	<b>Контрольная работа по теме «Синтаксис»</b>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b> по теме «Синтаксис»	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):		ОК 1-9
	- выполнение упражнений по учебнику	1	
<b>Раздел 6 Нормы русского правописания</b>		<b>10</b>	
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	2	ОК 1-9
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	1	
	<b>Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация (диктант) »</b>	1	
	<b>Практическая работа № 4 «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику		
<b>Раздел 7 Текст. Стили речи</b>		<b>12</b>	
	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	ОК 1-9
	Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования Публицистический стиль.	2	
	Научный стиль и официально – деловой стиль, языковые признаки. Жанры деловой и учебно – научной речи	2	
	Художественный стиль. Разговорный стиль Языковые признаки	2	
	Зачет	2	
	<b>Практическая работа №5 «Создание текстов в жанрах официально-делового стиля»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):		
	-выполнение упражнений по учебнику		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>98</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>66</b>	

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете русского языка, литературы и культуры речи

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- **учебно-наглядные пособия:**

- Таблицы:

1. Типы речи
2. Текст
3. Стили речи
4. Виды сокращения текста
5. Фонетика
6. Морфология.
7. Синтаксис

- Памятки:

1. Изобразительно-выразительные средства
2. Тропы
3. Основные лексические понятия
4. Значение фразеологизмов
5. Типы речи
6. Текст. Виды связи предложений в тексте.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные учебные издания:**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи- М.: «Академия», 2020
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учебн. заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи/Е.Д. Ващенко-Изд.5-е.-Ростов н/Д: Феникс,2008.
4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н.Руднев-2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2009.

### Дополнительные учебные издания:

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1999.
- 2.Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2008.
- 3.Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. – М., 1999.
- 4.Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка – М., 1989.
- 5.Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник / Сост. Л.А. Вербицкая. – СПб., 2003.
- 6.Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грам. формы. Ударение. – М., 1999.
- 6.Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М., 2002.
7. Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. – СПб., 2000.
- 8.Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
- 9.Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М.,2002.
- 10.Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. – М., 1999.
- 11.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
- 12.Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
- 13.Полный справочник по орфографии и пунктуации: Правила, примеры, комментарии / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
- 14.Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2001.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1999.
16. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
- 17.Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 1983.
- 18.Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.

### Электронные пособия:

- Русский язык и культура речи. Электронный учебник. Проект «Модернизация среднего профессионального образования». Волгоград. 2007

### **Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:**

- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Русский язык и культура речи»
- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

### Интернет-ресурсы:

- 1.Универсальная энциклопедия [Электронный доступ]-Режим доступа: [Wikipediia.org.ru](http://Wikipediia.org.ru) ,свободный.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1-9	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	ОК 1-9	Оценка выполнения практических работ № 1,2,3,4 внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2,3 , самостоятельных домашних заданий, контрольная работа
Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	ОК 1-9	Оценка выполнения практических работ № 5, самостоятельных домашних заданий.
знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	ОК 1-9	Контрольная работа, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров	ОК 1-9	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий Оценка выполнения практической работы № 5,,
Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами , осуществлять речевой самоконтроль;	ОК 1-9	Оценка выполнения практической работы № 5, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.
Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	ОК 1-9	Контрольная работа, Оценка выполнения практической работы № 4, внеаудиторной самостоятельной работы № 3, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
Уметь пользоваться словарями русского языка.	ОК 1-9	Оценка выполнения практической работы № 1,2, внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.